

### **Welcome, Introductions**

In attendance - Mr. Alberto Becerra - EL Coordinator., Mrs. Rosina Kirkland - EL Coordinator, Heriberto Soto – Coordinator of Family & Community Engagement, Travis Burke - Special Project., Translator Technicians Paul Barajas & Xue Oliver Si Cha Thor, and Alex Pina.

**School Sites represented** FC Joyce, Madison, Las Palmas Westside & Eastside, Babcock Elem., Woodridge Elem., Grant HS., Westside Elem., Rio Linda H.S.

**Agenda and Norms (Safety Measures COVID)** presented for the evening by Mr. Alberto Becerra.

**Ice Breaker** – Alberto Becerra, EL Coordinator. Sharing your favorite holiday tradition. R. Segura – Christmas because we get together as a family. Mr. Flores its Thanksgiving Day because it's about family. We give thanks for what we have and family.

**REVIEW OF MINUTES** – Review of minutes from the October 7, 2021 meeting, and correction was made to add missing parent question 1 & 2 from presentation on Ethnic Studies Presentation.

**Presentation on English Learner Programs & Services** by Alberto Becerra, EL Coordinator –

### **Programs Elementary**

- Designated & Integrated English Language Development (ELD) support 5<sup>th</sup>-6<sup>th</sup> grade long term English learner (LTEL) student data chats with Student Learning Coach (SLC) and (Academic Intervention Specialist (AISB)
- Dual Language Immersion (DLI) program at Las Palmas & Madison
- Imagine Learning for English Learners (ELs) in K-6 grade
- Sacramento State Mentoring program
- Parent Institute for Quality Education (PIQE) training

### **Programs Secondary**

- Designated & Integrated English Language Development (ELD)
- ELD curricula (*iLit ELL* and *English 3D*)
- Social Emotional Learning (SEL) Scope and Sequence for ELD classes
- 7-9 grade long term English learner (LTEL) student data chats with Student Learning Coach (SLC) and Academic Intervention Specialist Bilingual (AISB)
- Rosetta Stone for newcomer & other qualifying students
- Sacramento State Tutoring program
- Seal of Biliteracy testing
- Calidanza field trip for secondary students enrolled in ELD course
- Parent Institute for Quality Education (PIQE) training
- CalNew & Refugee School Impact (RSI) grants

### **Services Elementary**

- Instructional team weekly office hours
- English Language Development (ELD) teacher and admin support
- Elementary English Learner (EL) Subject Area Committee (SAC) Meetings
- EL-specific professional development opportunities
- EL Focus 5 Strategies and Professional Development (PD)
- ELLevation Application
- Translation and interpretation services
- AISB & Bilingual Paraprofessionals
- District English Language Advisory Committee Meetings (DELAC)
- California Association for Bilingual Education (CABE)

### **Services Secondary**

- Instructional team weekly office hours
- English Language Development (ELD) teacher and admin support

- Secondary EL Subject Area Committee (SA) Meetings
- *iLit /E3D* English Professional Learning Community (PLC)
- ELD Pilot PLC
- EL-specific professional development opportunities
- EL Focus 5 Strategies and PD
- ELLevation Application
- ELD placement review
- Translation and interpretation services
- AISB support
- District English Language Advisory Committee Meetings (DELAC)
- California Association for Bilingual Education (CABE)

**Parent Notification Letters and Score Sheet Report**– Alberto Becerra and Rosina Kirkland presented a sample Parent/Notification Letter (PNL) and Student Score Sheet ELPAC IA & Summative explaining that based on the first three questions on the Students Home Language Survey as their primary language being another than English, determines if they will take the Initial ELPAC test and then in the Spring the Summative ELPAC Student and you will receive the Score Sheet. Until your student is reclassified you will get this score sheet report every year, but once the student has been reclassified then they never have to take the test again but they will be monitored for the next four years. The PNL Letter informs the parent of the IA ELPAC its scores/results and programs options like Dual Language Immersion Prog., to information on Right to Opt-Out and Exit Criteria – Reclassification. Annual Title 1 Parent Letter – informs parent of Summative ELPAC test results and programs options information etc. Alberto briefly explained what the letter has on it like Opt-out - Can I as a parent take my child out of being an EL student? Alberto briefly explained the process. Programs that are offered like the 50/50 program., Parent Question - How do we know the score really reflects accurately and has this test been tested to make sure it will work for students? Alberto & Rosina responded - It's a pretty standardized test for example Kinder, 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> graders there are four components of the test listening, speaking, reading, & writing, are made English Learner. English Learners students will be able to do it and also, they have tested the test to make sure its reading & writing components are compatible for the students in those grades.

**Upcoming Parent Workshops** - November 8 – Imagine Learning, November 16 – ELD and EL Curriculum, January 13 – Get Ready for the ELPAC, February 16 – Homework and Study Skills

**Family and Community Engagement (FACE) Updates** – presented by Heriberto Soto, Coordinator of FACE

School to Home, Parents Corner Workshops – One workshop coming up this week is Imagine Learning which will take place on the 8<sup>th</sup> it's a program for English Learners. Parent Portal if you have not completed your children's data information then you will not be able to log into the Heriberto showed an example of TR students with parent permission. So that you can see what the new Parent Portal looks like for instance it shows the SBAC score he took last year, also ELPAC scores and other test scores, what classes he's taking and what is his attendance, and how are they progressing like you can see he's almost ready to be reclassified but if you can see that his reading and writing he's still need to improve. Heriberto showed J.S test scores and level what does it mean Alberto presented and Rosina said the yellow area is the area of concern. Parent reading more, B. C. – I would ask what is the teachers doing to support him with his English fluency and what is she using to help him. **Question** - Does the portal look different from the laptop than it looks on my phone? Yes, it does look different. Any more questions? H. Soto said to ask him if he has any more questions with any applicable teacher and or teacher aide. Review and comment on the development/update of the Local Control and Accountability Plan (LCAP) which Mr. Travis Burke will be presenting next.

**LCAP ACTION Updates** – Presented by Travis Burke, Director of Special Projects 8 State priorities and this is what we have to base our LCAP options. It's our Local Control Accountability Plan, we are on brand new plan but we do annual updates and continue updating. What we will do tonight is look at some of the processes and I will be looking at some of the goals and how we measure them. You will get a chance to fill out a Thought Exchange survey that you may do on your phone or on your computer. LCAP is our spending plan and like we get supplemental and concentration funds this is to help students that don't have the same opportunities that some students can have. We will be looking at the to look at the goals and how we make our decisions for programs etc., that will help our students in our district and we stick with the first five goals. You can go into Thought Exchange to answer the survey questions. How are our students engaging? How do we increase academic achievement? & Decrease disproportionalities, improve reading and Math by 50% in Math and Reading by 2024. What are our goals for our students? How do we improve culture and climate through increased student engagement? Increasing parent engagement for example for Heriberto the participation went up from 1603 to 2309 parents. So, what we need is for you to go in to your phone or computer and answer these questions from different groups we engage for feedback from our stakeholders.

**CABE 2022** – Opportunity to attend March 28 – April 2, 2022 in San Francisco, CA for school site ELAC Representative. Mrs. Alex if your interested.

**Suggestions for Parent Workshops** - How to use Parent Portal. | Community Resources for Reading. How is TR partnered w/Public Libraries and promote their services? | More Programs in reading, mathematics and sports | Reading Programs in Spanish & English | How to help our children with reading | Workshops on Bullying and discrimination.

AB presented the English Learners Services Department Directory | **Adjournment** 7:00 P.M., Next DELAC Meeting is Thursday, January 13, 2022 at 9:00 AM to 10:30 AM.

### **Bienvenida, Presentaciones**

Asistieron: Sr. Alberto Becerra - Coordinador del Departamento de Aprendices del Inglés (EL), Sra. Rosina Kirkland - Coordinadora del Departamento EL, Heriberto Soto - Coordinador de Participación familiar y comunitaria, Travis Burke - Proyectos Especiales, Técnicos traductores: Paul Barajas y Xue Oliver Si Cha Thor, y Alex Piña.

**Sitios escolares representados:** FC Joyce, Madison, Las Palmas Westside y Eastside, Babcock Elem., Woodridge Elem., Grant HS., Westside Elem., Rio Linda H.S.

**Agenda and Normas** (Medidas de Seguridad COVID) presentado esta tarde por el Sr. Alberto Becerra.

**Rompehielos** – Alberto Becerra, Coordinador EL. Compartir su tradición favorita de días festivos. R. Segura – Navidad porque nos reunimos en familia. Sr. Flores- es el Día de Acción de Gracias porque se trata de la familia. Damos gracias por lo que tenemos y familia.

**Revisión de las Actas** – Revisión de las actas de la reunión del 7 de octubre de 2021, y se hizo la corrección para agregar la pregunta 1 y 2 faltante de los padres de la presentación de estudios étnicos.

**Presentación sobre los programas y servicios de Aprendices de Inglés** por Alberto Becerra, Coordinador EL –

### **Programas de Primaria**

- El Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) designado e integrado apoya a los aprendices de inglés a largo plazo (LTEL) de 5.º y 6.º grado, pláticas sobre los datos estudiantiles con los Entrenadores de Aprendizaje Estudiantil (SLC) y Especialista en Intervención Académica Bilingüe (AISB)
- Programa de inmersión en dos idiomas (DLI) en Las Palmas y Madison
- Imagine Learning para Aprendices del inglés (EL) en los grados K-6
- Programa de mentores de la universidad Sacramento State
- Capacitación del Instituto de Padres para la Educación de Calidad (PIQE)

### **Programas de las Secundarias**

- Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) designado e integrado
- Currículo ELD (*iLit ELL and English 3D*)
- Aprendizaje Social Emocional (SEL) Alcance y secuencia de las clases de ELD
- Pláticas sobre los datos de estudiantes de 7º a 9º grado que son Aprendices del inglés a largo plazo (LTEL) con el Entrenador de Aprendizaje Estudiantil (SLC) y el Especialista en Intervención Académica Bilingüe (AISB)
- Rosetta Stone para recién llegados y otros estudiantes calificados
- Programa de Tutoría de la universidad de Sacramento State
- Prueba del sello de alfabetización bilingüe
- Paseo de Calidanza para alumnos de secundaria matriculados en curso ELD
- Capacitación del Instituto de Padres para la Educación de Calidad (PIQE)
- Subsidios CalNew & Refugee School Impact (RSI)

### **Servicios de Primaria Elementary**

- Horas de oficina semanales del equipo de instrucción
- Maestro de desarrollo del idioma inglés (ELD) y apoyo administrativo
- Reuniones del Comité de Área Temática (SAC) de Aprendices de Inglés (EL) de Primaria
- Oportunidades de capacitación profesional específicas para estudiantes EL
- EL Focus 5 Estrategias y Capacitación Profesional (PD)
- Aplicación de ELlevation
- Servicios de traducción e interpretación
- AISB y asistentes de maestros (Paras) bilingües

- Reuniones del Comité Asesor del Distrito de Padres de Aprendices del Inglés (DELAC)
- Asociación de California para la Educación Bilingüe (CABE)

### **Servicios de Secundaria**

- Horas de oficina semanales del equipo de instrucción
- Maestro de desarrollo del idioma inglés (ELD) y apoyo administrativo
- Reuniones del Comité de Área Temática (SAC) de Aprendices de Inglés (EL) de las Secundarias
- Comunidades de Profesionales en la Educación de *iLit /E3D English*
- ELD Pilot PLC
- Oportunidades de capacitación profesional específicas para estudiantes EL
- EL Focus 5 Strategies Y Capacitación Profesional PD
- Aplicación ELlevation
- Revisión de la colocación ELD
- Servicios de traducción e interpretación
- Apoyo de AISB
- Reuniones del Comité Asesor del Distrito de Padres de Aprendices del Inglés (DELAC)
- Asociación de California para la Educación Bilingüe (CABE)

**Cartas de notificación a los padres y Reporte de la hoja de puntaje**— Alberto Becerra y Rosina Kirkland presentaron una muestra de carta de notificación a los padres (PNL) y hoja de puntaje del estudiante ELPAC IA y sumativa que explica que, según las primeras tres preguntas de la Encuesta del idioma del hogar de los estudiantes, su idioma principal es otro que no sea inglés, determina si tomarán el examen ELPAC inicial y luego en la primavera el estudiante y padres recibirán la hoja de puntajes del ELPAC sumativo. Hasta que su estudiante sea reclasificado, recibirá este informe de la hoja de puntaje todos los años, pero una vez que el estudiante haya sido reclasificado, nunca tendrá que volver a tomar el examen, pero será monitoreado durante los próximos cuatro años. La carta de PNL informa a los padres de IA ELPAC sus puntajes/resultados y opciones de programas como el programa de inmersión en dos idiomas, información sobre el derecho a optar por no participar y los criterios de salida: reclasificación. Carta anual para padres de Título 1: informa a los padres sobre los resultados de la prueba ELPAC sumativa e información sobre opciones de programas, etc. Alberto explicó brevemente el proceso. Programas que se ofrecen como el programa 50/50. Pregunta de los padres: ¿Cómo sabemos que el puntaje realmente se refleja con precisión? ¿Se ha probado esta prueba para asegurarnos de que funcione para los estudiantes? Alberto y Rosina respondieron: es una prueba bastante estandarizada, por ejemplo, los estudiantes de kínder, 1° y 2° grado tienen cuatro componentes de la prueba: escuchar, hablar, leer y escribir. Los aprendices de inglés podrán hacerlo y también han probado la prueba para asegurarse de que sus componentes de lectura y escritura sean compatibles con los estudiantes de esos grados.

**Próximos talleres para padres** – 8 de noviembre – Imagine Learning, 16 de noviembre – Currículo ELD y EL, 13 de enero – Prepárese para el ELPAC, 16 de febrero – Habilidades de Tareas y estudios.

**Actualizaciones de Participación Familiar y Comunitaria (FACE)**— presentado por Heriberto Soto, Coordinador de FACE

Taller de Escuela en el Hogar, Parents Corner Workshops – un taller que se realizará esta semana es Imagine Learning, que se llevará a cabo el día 8, es un programa para aprendices de inglés. Portal de padres si no ha completado la información de datos de sus hijos, entonces no podrá iniciar sesión. Heriberto mostró un ejemplo de estudiantes de TR con permiso de los padres. Para que pueda ver cómo se ve el nuevo Portal para padres, por ejemplo, muestra el puntaje de SBAC que obtuvo el año pasado, también los puntajes de ELPAC y otros puntajes de exámenes, qué clases está tomando y cuál es su asistencia, y cómo están progresando, enseñó como usted puede ver si está casi listo para ser reclasificado, pero si puede ver que su lectura y escritura todavía necesitan mejorar. Heriberto mostró los puntajes de las pruebas J.S y los niveles y que significa. Alberto presentó y Rosina dijo que el área amarilla es el área de preocupación. Padre leyendo más, B. C. – Me gustaría preguntar qué están haciendo los maestros para apoyarlo con su fluidez en inglés y qué está usando ella para ayudarlo. Pregunta: ¿El portal se ve diferente desde la computadora portátil de lo que se ve en mi teléfono? Sí, se ve diferente. ¿Alguna pregunta más? H. Soto dijo que le preguntara si tiene más preguntas con cualquier maestro o asistente de maestro correspondiente. Revisar y comentar sobre el desarrollo/actualización del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) que el Sr. Travis Burke presentará a continuación.

**Actualizaciones de Acciones LCAP** – Presentado por Travis Burke, Director de Proyectos Especiales. Las 8 prioridades estatales es lo que tenemos para basar nuestras opciones LCAP. Es nuestro Plan de Control Local y Rendición de Cuentas, estamos en un plan completamente nuevo pero hacemos actualizaciones anuales y continuamos actualizando. Lo que haremos esta noche es ver algunos de los procesos y veré algunos de los objetivos y cómo los medimos. Tendrá la oportunidad de completar una encuesta de Thought Exchange que puede hacer en su teléfono o en su computadora. LCAP es nuestro plan de gastos y obtenemos fondos suplementarios y de concentración para ayudar a los estudiantes que no tienen las mismas oportunidades que algunos estudiantes pueden tener. Estaremos analizando las metas y cómo tomamos nuestras decisiones para los programas, etc., que ayudarán a nuestros estudiantes en nuestro distrito y nos apegaremos a las primeras cinco metas. Puede ingresar a Thought Exchange para responder las preguntas de la encuesta. ¿Cómo se involucran nuestros estudiantes? ¿Cómo aumentamos el rendimiento académico y disminuimos las desproporcionalidades? Mejorar la lectura y las matemáticas en un 50 % para 2024. ¿Cuáles son nuestras metas para nuestros estudiantes? ¿Cómo mejoramos la cultura y el clima a través de una mayor participación de los estudiantes? Para Heriberto, el aumento de la participación de los padres aumentó de 1603 a 2309 padres. Entonces, lo que necesitamos es que ingrese a su teléfono o computadora y responda estas preguntas. Buscamos comentarios de nuestros grupos de interés.

**CABE 2022** – CABE 2022: oportunidad para que los representantes de ELAC del sitio escolar asistan del 28 de marzo al 2 de abril de 2022 en San Francisco, CA. Póngase en contacto con la Sra. Alex si está interesado.

**Sugerencias para Talleres para Padres** - Cómo usar el Portal para Padres. | Recursos comunitarios para la lectura. ¿Cómo se asocia TR con las bibliotecas públicas y cómo promociona sus servicios? | Más Programas en lectura, matemáticas y deportes | Programas de lectura en español e inglés | Cómo ayudar a nuestros hijos con la lectura | Talleres sobre Bullying y discriminación.

AB presentó el Directorio del Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés | **Aplazamiento** 7:00 P.M., La próxima reunión DELAC es el jueves 13 de enero de 9:00 AM a 10:30 AM. \*



**Koog Tsevkawm Pawg Neeg Tawm Tswvyim rau Neeg Kawm Askiv | DELAC  
Rooj Sibtham Cov Ntaubntawv Teev Tseg**  
Kaum-Ib Hlis Ntuj 4, 2021 | 9:00 AM – 10:00 AM | Chaw nyob: District – Bay A,  
Oak Room

**Zoo siab txais tos, Cov kev pib qhia**

Cov tuaj koom - Mr. Alberto Becerra - EL Tus Coj Ua Lub Luag Haujlwm., Mrs. Rosina Kirkland - EL Tus Coj Ua Lub Luag Haujlwm, Heriberto Soto – Tus Coj Ua Lub Luag Haujlwm ntawm Tsevneeg & Zej Zog Kev Koomtes, Travis Burke – Chav Tswj Cov Haujlwm Loj Tshwjxeeb, Cov neeg txhais lus Paul Barajas & Xue Oliver Si Cha Thor, thiab Alex Pina.

**Tsevkawm Cov Thajchaw muaj neeg sawvcev tuaj** FC Joyce, Madison, Las Palmas Westside & Eastside, Babcock Elem., Woodridge Elem., Grant HS., Westside Elem., Rio Linda H.S.

**Cov Ntsiab Lus thiab Cov Kev Feem Coob Coj** (COVID Cov Kev Xyuamxim Txoj Kev Nyabxees) tau coj los nthuav qhia nyob hmo no los ntawm Mr. Alberto Becerra.

**Ice Breaker** – Alberto Becerra, EL Tus Coj Ua Lub Luag Haujlwm. Qhia txog ib yam uas koj nyiam tshaj uas koj ua nyob hnuv so, holiday. R. Segura – Christmas vim hais tias peb tau tuaj sib sau nyob uake ua ib yig. Mr. Flores – nws yog Thanksgiving Day vim hais tias nws yog tsevneeg. Peb muab cov kev ua tsaug rau yam uas peb muaj thiab rau lub cuabyig.

**ROV SAIB DUA NTAWM COV NTAUBNTAWV TEEV TSEG** – Rov saib dua ntawm cov ntaubntawv teev tseg nyob lub Kaum Hli Ntuj 7, 2021 lub rooj sibtham, thiab cov uas yuamkev twb tau muab kho los ntxiv niam txiv lolus nug 1 & 2 uas tsis muaj nyob hauv uas nug txog qhov kev nthuav qhia ntawm Kev Kawm txog Haivneeg Qhov Kev Cobqhia (Ethnic Studies Presentation).

**Qhov Kev Nthuav Qhia txog Neeg Kawm Askiv Cov Phiajxwm (Programs) & Cov Kev Pabcuam** cob qhia los ntawm Alberto Becerra, EL Tus Coj Ua Lub Luag Haujlwm

**Tsevkawm Theem Pib Cov Phiajxwm (Programs Elementary)**

- Lus Askiv Kev Txhim Kho Loj Hlob (ELD) uas Tau Txheeb Rau & Tau Sibxyaws Uake qhov kev txhawb rau qib 5<sup>th</sup>-6<sup>th</sup> cov menyuum kawmntawv uas yog neeg kawm Askiv tau ntev xyoo (LTEL); cov ntaubntawv tshawb fawb tau cov kev sibtham nrog Tus Kws Muab Kev Cobqhia Menyuum Kawm Txoj Kev Kawm (Student Learning Coach - SLC) thiab Cov Neeg Txawj Fab Kev Cuam Tshuam Muab Kev Pab (Academic Intervention Specialist - AISB)
- Ob Hom Lus Sibxyaws Kawm Uake (Dual Language Immersion (DLI) program tom Las Palmas & Madison
- Imagine Learning rau Cov Neeg Kawm Askiv (ELs) hauv qib K-6
- Sacramento State lub kooshaum muab kev tsom kwm (Mentoring program)
- Niam Txiv lub Tuamtxhab rau Kev Kawmntawv Zoo (Parent Institute for Quality Education - PIQE) qhov kev cob qhia kev xyuum

**Tsevkawm Theem Ob Cov Phiajxwm (Programs Secondary)**

- Lus Askiv Kev Txhim Kho Loj Hlob (ELD) uas Tau Txheeb Rau & Tau Sibxyaws Uake (Designated & Integrated English Language Development)
- ELD cov txheej txheem qhia ntawv (*iLit ELL* thiab *English 3D*)
- Kev Kawm Txog Siab Ntsws Kev Xav (SEL) Qhov Zeemmuag & Cov Ntu Kawm rau ELD cov chavkawm
- Qib 7-9 cov neeg kawm lus Askiv tau Ntev Xyoo (LTEL) cov menyuum kawm; cov ntaubntawv tshawb fawb tau cov kev sibtham nrog Tus Kws Muab Kev Cobqhia Menyuum Kawm Txoj Kev Kawm (SLC) thiab Cov Neeg Txawj Fab Kev Cuam Tshuam Muab Kev Pab (AISB)
- Rosetta Stone rau cov neeg tuaj tshiab & lwm cov menyuum kawmntawv uas muaj qhov tsimnyog tau
- Sacramento State lub kooshaum pab qhia ntawv (Tutoring program)
- Seal of Biliteracy qhov kev xeeb ntawv
- Calidanza qhov kev mus ua si saib chaw rau tsevkawm theem ob cov tub ntxhais kawm uas rau npe kawm hauv kev kawm ELD
- Parent Institute for Quality Education (PIQE) qhov kev cob qhia kev xyuum
- CalNew & Refugee (Raug Tsevkawm Cov Neeg Tawgrog) School Impact (RSI) cov pob nyiaj txiag

**Tsevkawm Theem Pib Cov Kev Pabcuam (Services Elementary)**

- Pabpawg qhia ntawv cov sijhawm chav ua haujlwm qheb txhua lub limtiam
- Tus Xibfwb English Language Development (ELD) thiab thawj coj qhov kev txhawb
- Tsevkawm Theem Pib Neeg Kawm Askiv Pabpawg Tawm Tswvyim Cov Chaw Kev Kawm (SAC) Cov Rooj Sibtham
- Cov kev cob qhia kev kawm kev txhim kho loj hlob cov cibfim ncainraim txog EL

- EL Tsom 5 Lub Tswvyim thiab Kev Cob Qhia (PD)
- ELLevation Application
- Cov kev pabcuam txhais lus hauv ntaubntawv thiab tus neeg txhais lus
- AISB & Cov Neeg Ua Haujlwm Pab uas Txawj Ob Hom Lus
- Koog Tsevkawm Pawg Neeg Tawm Tswvyim rau Neeg Kawm Askiv (DELAC) Cov Rooj Sibtham
- California Pabpawg rau Kev Kawmntawv Ob Hom Lus (CABE)

#### **Tsevkawm Theem Ob Cov Kev Pabcuam (Services Secondary)**

- Pabpawg qhia ntawv cov sijhawm chav ua haujlwm qheb txhua lub limtiam
- Tus Xibfwb English Language Development (ELD) thiab thawj koj qhov kev txhawb
- Tsevkawm Theem Ob Pabpawg EL Tawm Tswvyim rau Cov Chaw Kev Kawm (SA) Cov Rooj Sibtham
- *iLit /E3D* Lus Askiv Kev Sib Cog Qhia Sib Cog Kawm Lub Zej Zog (PLC)
- ELD Pilot PLC
- Cov kev cob qhia kev kawm kev txhim kho loj hlob cov cibfim ncainraim txog EL
- EL Tsom 5 Lub Tswvyim thiab Kev Cob Qhia PD
- ELLevation Application
- ELD tso chaw kawm rov saib dua
- Cov kev pabcuam txhais lus hauv ntaubntawv thiab tus neeg txhais lus
- AISB qhov kev txhawb
- Koog Tsevkawm Pawg Neeg Tawm Tswvyim rau Neeg Kawm Askiv (DELAC) Cov Rooj Sibtham
- California Pabpawg rau Kev Kawmntawv Ob Hom Lus (CABE)

**Niam Txiv Cov Tsabntawv Lus Fajseeb thiab Daim Ntawv Qhia Tawm Qhabnee (Score Sheet Report)** – Alberto Becerra thiab Rosina Kirkland tau nthuav tawm qhia txog ib daim qauv pivtxwv NiamTxiv/Tsabntawv Lus Fajseeb (PNL) thiab Menyuum Kawm Daim Ntawv Qhia Qhabnee. ELPAC IA & Summative cov kev xeem ntawv tau koj los piav qhia hais tias raws li ntawm thawj peb kablus nug hauv Menyuum Kawm Kev Tshawb Fawb Nram Tsev Hom Lus yog siv tam li lawv thawj hom lus dua li ntawm hom lus Askiv; los txiav txim xyuas seb lawv puas yuav ua qhov kev xeem ELPAC thawj zaug thiab tom qab thaum ntawd nyob lub Cai Ntuj Nplooj Hlav yog qhov kev xeem Summative ELPAC uas xeem txog txhua yam dhau los uake. Cov Menyuum Kawm thiab koj yuav tau txais Daim Ntawv Qhabnee (Score Sheet). Thaum uas koj tus menyuum kawmntawv tseem tsis tau raug rov txheeb dua, koj yuav txais tau daim ntawv qhabnee (score sheet) qhia tuaj txhua xyoo, tiamsis thaum tus menyuum kawm raug rov txheeb dua lawm, thaum no lawv yuav tsis tau ua qhov kev xeem no toj mus ntxiv lawm, tiamsis lawv yuav raug soj ntsuam mus lawm plaub xyoo tom ntej. Tsabntawv PNL qhia tus niam txiv txog qhov kev xeem IA ELPAC thiab nws cov qhabnee/cov kev xeem tau zoo licas thiab cov phiajxwm kev xaiv uas muaj xws li Dual Language Immersion Prog., mus rau cov ntaubntawv qhia txog Muaj Cai Tshem Tawm (Right to Opt-Out) thiab Cov Cai Nqe Lus rau Tawm (Exit Criteria) – Kev Raug Rov Txheeb Dua (Reclassification). Txwm Xyoo Title 1 Niam Txiv Tsabntawv – qhia niam txiv txog qhov kev xeem Summative ELPAC cov qhabnee xeem tau zoo licas thiab cov ntaubntawv qhia txog cov phiajxwm kev xaiv, thiab lwm yam zoo sibxws. Alberto tau los piav mi ntsis txog nyob hauv tsabntawv sau muaj dabtsi xws li Tshem-Tawm (Opt-out). Tam li Kuv yog ib tug niam txiv tshem kuv tus menyuum tawm ntawm txoj kev raug txheeb ua ib tug menyuum kawm Askiv (EL) puas yuav tau? Alberto tau piav mi ntsis txog txheeb txheem ua qhov ntawd. Cov phiajxwm (Programs) muaj xws li tus phiajxwm qhia 50/50. Niam Txiv Lus Nug – Peb yuav paub tau licas hais tias qhov qhabnee qhia tseeb thiab qhov kev xeem ntawm no puas tau koj los ntsuam xyuas zoo zoo hais tias nws khiav haujlwm zoo rau cov menyuum kawmntawv? Alberto & Rosina tau teb lawm – Nws yeej yog ib tug qauv kev xeem thoob plaws txhua qhov chaw pivtxwv xws li rau cov qib kawm Kinder, 1<sup>st</sup> thiab 2<sup>nd</sup> nyob rau ntawd muaj plaub pawg ntawm txoj kev xeem: mloog lus, hais lus, nyeem ntawv thiab sau ntawv, yog tsim los rau Cov Neeg Kawm Askiv. Cov Menyuum Kawmntawv Kawm Lus Askiv yuav los ua tau nws thiab kuj, lawv twb tau ntsuam xyuas qhov kev xeem los ua twb zoo xyuas hais tias nws cov pawg ntawm nyeem ntawv & sau ntawv haum rau cov menyuum kawm nyob rau cov qib ntawd.

**Niam Txiv Cov Rooj Kev Cobqhia Tuaj Tom Ntej** – Kaum-Ib Hlis Ntuj 8 – Imagine Learning, Kaum-Ib Hlis Ntuj 16 – ELD thiab EL Curriculum, Ib Hlis Ntuj 13 – Pib Npaj Kom Txhij rau ELPAC, Ob Hlis Ntuj 16 – Homework thiab Cov Kev Txawj Saib Ntawv

**Tsevneeg thiab Zej Zog Kev Koomtes (FACE) Lus Tshaj Tawm Tshiab** – tau nthuav qhia los ntawm Heriberto Soto, Tus Coj Ua Lub Luag Haujlwm ntawm FACE. Tsevkawm mus rau tom Tsev, Parents Corner Cov Rooj Kev Cobqhia – Ib qho kev cobqhia yuav tuaj tom ntej rau lub limtiam ntawm no yog Imagine Learning uas yog nws muaj tshwm sim nyob hnuv tim 8<sup>th</sup>. Nws yog ib tug phiajxwm pab rau Cov Neeg Kawm Askiv. Parent Portal yog koj tseem tsis tau ua tiav koj tus menyuum cov ntaubntawv, ces koj yuav nkag tsis tau rau hauv. Heriberto tau koj lawv los saib ib qho pivtxwv ntawm TR cov menyuum kawmntawv nrog tau txoj kev tso cai los ntawm tus niam txiv ntawd. Uas yog koj thiab li yuav pom qhov tshiab Parent Portal yog zoo licas xws li nws muaj qhov SBAC qhabnee uas (nws)tus menyuum kawm tau xeem tsaib no. Thiab, ELPAC cov qhabnee thiab lwm cov kev xeem cov qhabnee, Cov chavkawm dabtsi uas nws tabtom kawm thiab nws cov kev tuaj kawm zoo licas, thiab lawv kawm tau mus txog txij twg lawm xws li koj kuj pom ntawm no nws twb yuav muaj qhov kev npaj txhij raug rov txheeb dua lawm, tiamsis yog koj pom ntawm no nws qhov kev nyeem ntawv thiab sau ntawv tseem yuav tsum muaj kev txhim kho kom zoo tshaj no ntxiv. Heriberto muab rau saib J.S qhov kev xeem cov qhabnee thiab theem qib uas nws ntaus nqi tau licas. Alberto tau nthuav qhia thiab Rosina tau hais tias qhov chaw xim daj yog qhov chaw txhawjxees. Niam txiv nyeem ntau ntxiv, B. C. – Kuv xav nug txog seb cov xibfwb ua dabtsi los txhawb nws nrog nws txoj kev cuag txawj lus Askiv meej tsimnyog thiab nws siv dabtsi los pab (nws) tus menyuum. **Lus Nug** – Lub portal, nws txawv dua li ntawm lub laptop thiab li ntawm kuv lub xovtooj los? Yog, nws yeej sib txawv. Puas muaj lwm cov lus nug ntxiv? H. Soto tau hais tias nug nws yog lawv muaj tej yam lus nug ntau ntxiv txog tus xibfwb twg uas tsimnyog thiab/lossis tus pab tus xibfwb. Rov los saib dua thiab hais lus txog txoj kev tsim kho loj hlob/yam tshiab ntawm lub Tswvyim Hauv Zos Kev Tswj thiab Kev Lav Ris Dejum (Local Control and Accountability Plan LCAP) uas yog Mr. Travis Burke yuav los pib nthuav qhia tom ntej no.

**LCAP KEV UA HAUJLWM Cov Tshiab** – Tau nthuav qhia los ntawm Travis Burke, Kavxwm ntawm Cov Haujlwm Loj Tshwjxeeb - Lub Xeev 8 lub luag haujlwm tseemceeb ua ntej thiab qhov ntawm no yog qhov uas siv los ua raws rau peb qhov LCAP cov kev xaiv. Nws yog peb qhov Local Control Accountability Plan (lub Tswvyim Hauv Zos Kev Tswj Lav Ris Dejnum), peb nyob hauv ib lub tswvyim tshiab, tiamsis peb ua qhov txwm xyoo kho tshiab thiab kho tshiab toj mus ntxiv. Qhov uas peb yuav los saib rau hmo no yog los saib qee yam ntawm tus txheej txheem thiab kuv yuav coj nej los saib txog qee cov homphiaj thiab peb ntsuas lawv licas. Koj yuav tau ib lub hwjtsam los ua ib qho kev tshawb fawb Thought Exchange (Sib Pauv Kev Xav) uas koj ua tau nyob hauv koj lub xovtooj lossis hauv koj lub computer. LCAP yog peb lub tswvyim kev siv nyiaj thiab zoo li ntawd qhov uas peb tau cov pob nyiaj txiag supplemental thiab concentration, qhov ntawm no yog los pab cov tub ntxhais kawm uas tsis muaj cov cibfim zoo tibyam li lwm tus menyuam kawmntawv muaj. Peb yuav los saib cov homphiaj thiab peb ua peb cov kev txiav txim rau cov phiajxwm (programs) thiab lwm yam zoo sibxws licas. Qhov ntawd yuav pab peb cov menyuam kawm hauv peb lub koog tsev kawmntawv thiab peb nplaum twjywm nrog thawj tsib lub homphiaj. Koj kuj mus tau rau hauv Thought Exchange los teb qhov kev tshawb fawb cov lus nug. Peb cov menyuam kawmntawv muab kev sib koom tes licas? Peb yuav ua licas kom muaj nce ntxiv kev kawm kev ua tau? & Txo cov kev tsis sib luag, txhim kho kev nyeem ntawv thiab Kev Kawm Zauv (Math) li ntawm 50% rau hauv Math thiab Reading thaum txog 2024. Peb cov homphiaj rau peb cov tub ntxhais kawm yog dabtsi? Peb yuav ua dabtsi los txhim kho kom kab li kev cai thiab thaj chaw zoo ntxiv tuaj nrog txoj kev nce ntxiv menyuam kawm kev koomtes? Nce ntxiv niam txiv kev koomtes pivtxwv li rau ntawm Heriberto qhov kev tuaj koom tau nce li ntawm 1603 mus rau 2309 tus niam txi. Yog li no, qhov peb xav tau yog rau ko los mus nkag rau hauv koj lub xovtooj lossis computer thiab teb cov lus nug ntawd nrog rau ntau pabpawg txawv uas peb koom tes nrog los ntawm peb cov neeg muaj feemxyuam.

**CABE 2022** – Lub cibfim rau mus koom Peb Hlis Ntuj 28 – Plaub 2, 2022 hauv San Francisco, CA rau tsevkawm cov thajcaw ELAC cov neeg sawvcev. Mrs. Alex yog koj nyiam raug. **Cov lus qhia kev xav tau rau Niam Txiv Cov Rooj Kev Cobqhia** – Yuav siv lub Parent Portal licas. | Zej Zog Cov Chaw Kev Pab rau Nyeem Ntawv. TR muab kev koomtes ua haujlwm uake nrog/Public Libraries thiab tshaj tawm lawv cov kev pabcuam licas? | Muaj ntxiv cov phiajxwm (programs) rau nyeem ntawv, kev kawm zauv (mathematics) thiab cov kev ntaus pob ncaws pob | Cov Phiajxwm Nyeem Ntawv rau lus Mev & Askiv | Los pab peb cov menyuam nrog nyeem ntawv licas | Cov Rooj Kev Cobqhia txog Kev Thabplaub thiab Kev Ntxub Ntxaug. AB tau nthuav qhia txog lub Chav Tswj Neeg Kawm Askiv Cov Kev Pabcuam Daimntawv Qhia txog tagnrho lub chav cov neeg ua haujlwm | **Kev Xaus** 7:00 P.M., Rooj Sibtham DELAC tom ntej yog hnuv Thursday, lb Hlis Ntuj 13, 2022 thaum 9:00 AM txog 10:30 AM. ~